

令和6年度 七飯町立藤城小学校グランドデザイン

北海道「自立」「共生」

- ①子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進
- ②学びの機会を保証し質を高める環境の確立
- ③地域と歩む持続可能な教育の実現

渡島「自他の良さを生かし、意欲的に学び、社会を生き抜く力を育む」

- ①安心感と充実感を創り出す
- ②資質・能力を身に付ける
- ③まなびや地域の資源をつなげる

学校教育目標 [校訓]

- 健康で元気な子 [強く]
- 思いやりのある子 [明るく]
- 進んで学ぶ子 [賢く]

七飯町「誰一人取り残さない持続可能な教育」

- ①夢をもつ大切さと、その夢を実現できる力の育成
 - ②子どもをリスペクトすることを基本とした学びの提供
- ※ブロック担任制、図書室地域開放

重点教育目標 学びの楽しさを実感し、 明日の学びにつなげる子

七飯中学校区小中連携「つながり 高め合い 切り拓く人」

- ①自他のよさを認識し、様々な人とつながる
- ②向上心を持ち、多様な人と協働しながら高め合う
- ③自分の可能性を広げ、未来を切り拓く

目指す姿

教職員

- 豊かな人間性や教育的愛情をもち、児童の可能性を引き出す教職員
- 実践的指導力や専門性を磨き、学習者主体の学びを追究する教職員
- チームの一員として学校づくりを組織的・協働的に担い、保護者や地域と連携・協働する教職員

学校

- 安全・安心が確保され、児童の一人一人の人権が尊重される学校
- 学びの質が保証され、児童一人一人が主体性を発揮できる学校
- 保護者や地域から信頼され、地域と共に前進する学校

児童

- 自らの学びを調整し、主体的・協働的に学びを深める児童
- 自他の多様性を認め合い、互いに支え合う児童
- 自らの健康に関心をもち、基本的生活習慣の確立や体力の向上に努める児童

育成を目指す資質・能力【夢の実現につながる自分創り】

| 「見通す力」 | 「やり抜く力」 | 「つながる力」 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・目的や必要性を実感する ・問題を発見する ・解決方法を探る ・計画を立てる | <ul style="list-style-type: none"> ・粘り強く取り組む ・間違いを恐れない ・振り返り改善する ・変容を自覚する | <ul style="list-style-type: none"> ・新たな学びに生かす ・考えを伝え合う ・多様性を認め合う ・協力し合う |

教育課程の充実

- ・9年間のカリキュラム・マネジメント
- ・学力調査等の分析
- ・学力向上 Signpost の活用
- ・学習指導計画の改善

学びの質の追究

- ・学習者主体の学びの考究
- ・教育情報のアップデート
- ・ミニ研修・1人1授業
- ・ブロック担任制（合同授業・交換授業）

生活・総合の充実

- ・合科的な指導・関連的な指導
- ・探究的なプロセスの重視
- ・地域学習の充実（人との関わり）
- ・キャリア教育・スタートカリキュラム

特別活動の充実

- ・ねらいと学習評価の改善
- ・自発的・自治的な活動の充実
- ・話し合い活動の充実（合意形成）
- ・縦割り班活動の進化

安全・安心の保障

特別支援教育の充実

クラウド活用の充実

家庭・地域との連携

働き方改革

学校評価（諸調査を根拠に）