



登下校・帰宅時刻

登校	8:10までに教室に入る
5時間授業(月水金)	14:00頃
6時間授業(月水金)	14:50頃
下校	委員会・クラブ活動 14:55頃
5時間授業(火木)	14:10頃
6時間授業(火木)	15:00頃

- 決められた通学路で登下校します。
- 玄関の開錠7:55です。それより早く来すぎないようにしてください。(けが等に対応することはできません)

帰宅時刻	4月 午後5時
	5~8月 午後6時
	9~10月 午後5時
	11~3月 午後4時

- 決められた時刻までに家に入ります。
- 出かけるときは、「いつ・どこへ・だれと・何時に帰るか」を家の人に伝えます。

欠席・遅刻・早退・見学

欠席・遅刻等の連絡…8:10まで

- 欠席・遅刻等の連絡を欠席連絡フォームでお願いいたします。
『大中山小HP⇒欠席・遅刻等連絡』
- 連絡がない場合や、理由が不明な場合は、家庭訪問したり、勤務先等へ電話したりして確認をする場合があります。
- 早退や体育などの見学の場合もご連絡ください。
- 遅刻や早退の場合は、安全のため、原則、保護者の送迎をお願いします。

留守番電話対応時間(平日)
午後5時30分~午前7時30分

校外での約束

事故やケガ、トラブルのないように気をつけます。

- 大人のいない家では遊びません。
- 駐車場や他人の家の広場では遊びません。
- 外で遊ぶ時は、飲食しません。
- お金や物の貸し借りはしません。
- 子どもだけで校区外には行きません。

自転車のきまりを守ります。

- 自転車を乗れる範囲は、1~2年生…家の周り 3~6年生…校区内
- 乗れる期間は、始業式後~降雪まで。
- 歩道のあるところは歩道を乗ります。
- できるだけヘルメットをかぶりましょう。

校内での約束

安全にみんなが気持ちよく生活できるように指導します。

- 気持ちの良いあいさつができるよう指導します。
- 校内生活のきまりを守れるよう指導します。
- 始業前の準備について
- 丁寧な言葉づかいについて
- 休み時間の過ごし方について など

学校での落とし物について

- 校内での落とし物に関しては、玄関ホールにて保管しております。来校された際にご確認ください。なお、持ち主がいない場合は、年度末には処分いたしますので、あらかじめご了承ください。

生活

筆箱の中

学習に集中できるようにアクセサリはつけません。

鉛筆	Bまたは2B 5~6本 家で削ってくる シャープペンシルは不可
消しゴム	よく消えるもの
15cm定規	折りたたみ式は不可 透明なもの
ネームペン	油性のもの 黒
赤ペン	1・2年 赤・青鉛筆 3~6年 赤・青ペン

※下敷きもかならず使います。

学校に置いておく物

- はさみ ● スティックのり
- 色鉛筆(7~ピ) ● 名札
- 紅白帽 ● とび縄

置いておく物	1・2年	3~6年
国語・算数以外の教科書	○	○
クレパス	○	○
粘土・粘土板	○	○
鍵盤ハーモニカ	○	○
リコーダー		○

※ 学年に応じて、学校に置いておく教科書等もあります。

必要に応じて持ってくる物

- 三角定規 ○分度器 ○コンパス
- 絵具セット ○粘土・粘土板(3年生以上)
- 習字セット ○裁縫セット(5・6年)
- 鍵盤ハーモニカ(3年以上)

ノートの規格

ノートの書き方の指導のために下記のように規格を統一しています。

	国語	社会	算数	理科
1年	10マス リーダー入り 10×7行		7マス 12×7行	
2年	15mmマス 15×10行		12mmマス 12×17行	
3年	5mm方眼 リーダー入り	5mm方眼 リーダー入り	5mm方眼 リーダー入り	5mm方眼 リーダー入り
5年				
6年	縦書き10mm 15行			

※ その他の教科については学年通信で確認ください。

学習・体力

家庭学習

- 学習習慣を身につける。
- 自ら進んで学習する。

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
時間(分)	20	30	40	50	60	70

※ 家庭学習

担任から課題が出されます。全員提出します。

- わからない場合は、アドバイスをお願いします。家庭で採点します。
- 自分で採点するか、翌日学校で答え合わせをします。

自分で課題を決めて取り組みます。

マルつけは自分(家庭)でし、まちがいを直します。

服装・持ち物

- 服装は、着脱しやすく、また運動をはじめ活動に適したもの
- すべての持ち物には必ず名前を。(ネームペンなどではっきりと!)

毎日	ランドセル ● 水筒(水)
	学習用具 ● ハンカチ
	筆箱 ● 下敷き
	連絡帳 ● ティッシュ
	お便利入れ(クリアファイル等)
	クロームブック(3~6年生)

当給	エプロン ● マスク
番食	パンダナ

- 禁止 ● 携帯電話 ● お金
- その他学習に必要なもの(キーホルダーなど)

- 学年通信で翌週の持ち物をお知らせします。必ず確認してください。
- 上靴の靴底は、白色か紺色に限ります。

新しい学校生活の様式

新型コロナウイルス五類移行後の取組

- マスク着用や手指衛生は、個人の判断とします(給食準備の時を除く)。ただし、高齢者施設や医療機関等に校外学習で出かける際は、マスク着用を推奨する場合があります。
- 人と人との適切な距離をとり、学習活動を行います。
- 水飲み場の密を避けることと熱中症対策の取組のため、水筒(中身は水)を持参してください。
- 換気を定期的に行います。
- 発熱など風邪症状がある場合は自宅で休養させてください。

新型コロナウイルスをはじめとする、伝染病の流行が見られた場合、変更になることがあります。

体力づくりについて

これまでの全国体力・運動能力調査の結果をもとに、今年度の体力UPプランを作成し、本校の課題である種目をを中心に、体力向上を全校体制で取り組んでいきます。

- 目的 バランスよく体力の向上を図ることで、豊かなスポーツライフの基礎となる資質・能力を養うため。

《本校課題種目》

- 50メートル走(走力)
- シャトルラン(持久力)
- 上体起こし(筋力・筋持久力)

ご家庭でも『早寝・早起き・朝ごはん』をはじめとした基本的な生活習慣の育成にご協力ください。

学校図書

学校図書館での図書の貸出

貸出日	貸出冊数	貸出期間
月~金曜日 中・昼休み	1回に1冊	一週間以内
長期休業前	2冊まで	長期休業期間中

ちよこ読

- 読んでほしい本や、学習に関連した本をカートに入れホールに置いて、休み時間などに読めるようにしています。

読書のすすめ~大中山小の取組

- すきま読書(1冊の本をふくろに入れて机の横にかけておく)
- 朝読書(毎週月曜日)
- 学校・家庭読書週間、読書強化月間(11月)
- 本の紹介

学期・評定について

3学期制		
1学期	終業式	7月23日(火)
2学期	始業式	8月23日(金)
	終業式	12月25日(水)
3学期	始業式	1月15日(水)
	卒業式	3月18日(火)
	修了式	3月24日(月)

評定

学習や生活の様子を見守り、指導・支援できるように評価をします。学習やおこない、特別活動の様子等について、お知らせします。

4~9月までの評定を、個人面談(9月24日~10月1日)でお知らせします。

年度末に、通知表「あゆみ」で、お子様の頑張りを3段階評価、または文章でお知らせします。

メディアリテラシーについて

ゲーム・パソコン・スマホに関するご家庭での指導

- ※ インターネットに接続できる機器等は夜に保護者が保管するなど、家庭での使用のルールを決め、規則正しい生活習慣が身に付くようにしてください。クロームブック利用リーフレットもご覧になってください。

- ※ 電子メール・SNSの使い方やインターネットに接続できる機器等のフィルタリングもお願いします。

メディアの上手な利用が、お子さんの学力と密接な関係があります。

クロームブックの使用推奨時間

学年	推奨時間
1~3年	午前8時~午後7時
4~6年	午前8時~午後8時

ご遠慮下さい

学校にお越しの際は…

- 学校にお越しの際はできるだけ徒歩でのご来校をお願いします。
- 車での来校の際は、多目的駐車場に駐車してください。
- 学校横道路での乗り降りは、危険を伴うため、厳に禁じます。
- 登下校時や児童が学校にいる時間帯は、玄関前駐車場への車での乗り入れはご遠慮ください。※体調不良やけが等、緊急の場合を除く。

お土産・転出時のお礼はいりません

- お互いの負担や食物アレルギーの心配があるので、お土産・転出時のお礼はなしとします。

その他

保健室から

保健室の利用

- お子さんが学校でけがをした際に、応急処置をします。
- お子さんが体調を崩した際に、症状が治まるまで休養することができます。
※ 内服薬は使用しません。
※ 1時間程度休養しても症状が回復しない場合は、保護者の方に連絡をし、迎えに来ていただくこととなります。
- 感染症流行時は原則として保健室静養はできません。

緊急連絡について

① 電話連絡

- お子さんの急な体調不良
- 連絡なしの未登校

② 大中山小安心安全メール

- 行事中止(延期)の連絡
- 臨時休校
- 学年・学級閉鎖
- 災害等による下校
- 不審者情報
- その他 学級・学年やPTAに関わる連絡

安心メール登録へのご協力をお願いします。

ご相談ください

教育相談をご利用ください

お子様のごことで、何かお悩みはありませんか?学習の遅れ、生活上の困りごと、コミュニケーションの難しさ、交友関係など、お子様を取り巻く様々なお悩み解決のため、一緒に考えていきます。また、より専門的な機関への橋渡しなども行います。ご家庭だけで悩まず、どうぞ本校コーディネーターへご相談ください。

支援員の配置について

本校には、「特別支援教育支援員」「学習支援員」が4名配置されています。担任の先生と連携しながら、通常学級での学習活動、生活指導の補助を行います。支援員のサポート希望については、保護者と担任、コーディネーターで教育相談を行い、決定していきます。ご希望の方は、まずは担任にご相談ください。