

共感

- ・人間関係形成力の育成
- ・思いやりの気持ちの育成
- ・ウェルビーイング(幸せになる・幸せにする思いの醸成)

マネジメント

- ・目的意識をもった教育活動の質的向上
- ・適切な教育課程の編成
- ・実感ある働き方改革の推進

連携

- ・保護者、地域との連携・協働の推進
- ・地域を知り、誇りをもって視野を広げる探究的地域学習

じ ぶん
自分から

きょういくかつどう じゅぎょうすいしん じゅうてんもくひょう

教育活動・授業推進 重点目標

まっすぐ

かいぜん しんか めざ

改善・進化を目指します

- ◇ 授業（個に寄り添う指導支援）
 - ◇ 行事（目的から見つめて推進）
 - ◇ 支援（個々の成長を見据える）
 - ◇ 連携（保護者協働と地域連携）
 - ◇ 安心と安全（言葉・行動・意識）
- 寄り添う生徒指導を基盤に —

そのために

じどう きょうしょくいん みずか

児童も教職員も自らが

主体者となって取り組みます

- 教育に集中して取り組みます。
- アクションを起こします。
- 対話し共有に努めます。

だからこそ…

- ☆ 子どもたちと「楽しく実感できる授業を目指す」
- ☆ 保護者の皆様と「一緒に教育全体に取り組む」
- ☆ 保護者・地域・関係の皆様と「『みんなの学校』をつくる」

ことを、毎日意識して努力してまいります。

本校学校教育目標 <教育活動の基盤> …本目標を目指し「理念」「重点目標」を設定
深く考える子ども 明るく思いやりのある子ども 丈夫でたくましい子ども

育成

- ・児童の資質・能力の育成
- ・授業改善(主体的・対話的で深い学びの実現、ICT活用)
- ・教職員の資質能力の向上

健康・安全

- ・体力づくり・健康意識の向上
- ・食育の充実
- ・自他の安全への意識向上と道徳的実践力の育成

サポート

- ・学びと環境のユニバーサルデザイン可
- ・一人一人の状況に応じ、成長を見据えた指導・支援

目指す資質・能力

「共に生きる力」

他者を尊重する気持ち<リスペクト>

本校のグランドデザインは、学校の努力する方向・方針を明確にし、保護者・地域皆様のご支援・ご協力を願うものです。学級担任をはじめ各担当より様々お願いすることがあることと思ひます。双方向の対話を大切にしていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

学校運営協議会

- ☆目指す児童の姿の具現
- ☆よりよい教育活動づくり
- ☆連携・協働体制づくり
- ☆支援・協力体制づくり
- ☆課題と取組、評価と改善の共有

- ◎保護者・PTA・三者連絡協議会
- ◎地域子ども会
- ◎七小ハッピーサポーターズ
- ◎町内会連合会
- ◎幼保小中・小小連携
- ◎七飯町・教育委員会・関係機関